«Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества № 3

**Конспект мероприятия**

**«Безопасное колесо»**

Автор-составитель:

педагог**-**организатор Полетаева С.Ю.

Иваново 2022

***Сценарий мероприятия «Безопасное колесо»***

**Форма проведения:** интеллектуальная игра

**Цель:** организация массового мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

1. Формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на улицах.
2. Ознакомить детей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Вовлечь детей и подростков в отряды юных инспекторов движения.

**Участники мероприятия:** учащиеся школ Ленинского района

**Возраст участников:** 12-14 лет

**Оборудование и технические средства обучения:** мультимедийная установка

**Рабочие материалы для участников:** ручки, бланки

**Материалы, используемые педагогом:** дорожные знаки, электронная презентация

**Ход мероприятия**

**Ведущий**: Утро начинается, город просыпается.

По дорогам побежали и мотором заурчали

Автобусы, машины – резиновые шины.

Раз, два – город, три, четыре, пять –

По улицам опять твоим идем гулять

И навыки дорожного движения мы будем закреплять!

**Ведущий:** - Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас на интеллектуальной игре по правилам дорожного движения «Безопасное колесо». Сегодня наша программа посвящена знаниям правил дорожного движения. Дорога- это замечательное место, полное неожиданностей, она может принести в нашу жизнь много нового, может открыть что-то неизведанное. Чтобы дорога оставалась для нас безопасной, что люди придумали? (Правила дорожного движения). Именно этим правилам мы и посвятим сегодняшнюю игру.

**Ведущий**: - Вы будете отвечать на различные вопросы, ситуации, и жюри определит команду, которая лучше всех справится со всеми заданиями.

Игра проводится в три тура. Время обсуждения и ответа на вопросы одна минута. Моя помощница при помощи метронома будет отмерять этот промежуток времени, и я вас буду извещать о конце обсуждения вопроса. Ответ подается в письменном виде на бланке, в котором обязательно должны быть отмечены название команды и номер вопроса. Моя помощница будет принимать ваши ответы и передавать жюри. Если команда не знает ответ на вопрос, то напротив номера вопроса ставится прочерк, и бланк обязательно сдается жюри. Есть ли какие-либо вопросы по организации игры?

**Ведущий:** - А сейчас я хочу представить вам людей, которые будут внимательно следить за игрой и оценивать её. **Представление жюри.**

**Ведущий**: - Итак, начинаем первый тур нашей игры, в котором восемь вопросов. Зачитываю первый вопрос первого тура, слушайте внимательно. Продолжаю читать вопросы и ответы на них.

1. Графический рисунок, устанавливаемый у дороги для сообщения определенной информации участникам дорожного движения (дорожный знак)
2. Участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства (пешеход)
3. Это пешеходная дорожка, располагающаяся сбоку или по бокам улицы, приподнятая над проезжей частью и отделенная бордюром (тротуар)
4. Устройство сигнализации, предназначенное для регулирования движения машин, людей, велосипедов, поездов, железной дороги и метрополитена, речных и морских судов (светофор)
5. Пересечение дорог или полос движения на одном уровне (перекресток)
6. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди (ДТП)
7. Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она - не убегает (пешеходный переход или зебра).

8. Человек, который перевозится транспортным средством (пассажир)

**Ведущий**: Жюри подводит итоги первого тура. А мы начинаем второй тур

Должен знать каждый знак рядовой гражданин.

Знак непросто стоит - за порядком следит,

Он подскажет, укажет и предупредит.

Знанье знаков дорожных нам жизнь сохранит!

Этот тур на знание **знаков дорожного движения.**

1. К какой категории относятся знаки? Назовите их. (Запрещающие) («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»)

1. Какой знак среди представленных лишний и почему? Дайте название знаков (лишний – 2, «Светофорное регулирование») (Предупреждающий), два другие Предписывающие – «Велосипедная дорожка» и «Кольцевое движение»

1. Что за знак?

Вниз по ступеням

Человек идет под землю:

Может он в метро спешит?

Может быть сломался лифт? (Дайте название и определите категорию знака) («Подземный пешеходный переход»- информационно-указательный)

1. Какие из данных знаков предназначены только для водителей (2 – «Движение запрещено», 6 – «Движение без остановки запрещено»)

1 2  3  4  5 6 

1. Какой из данных знаков не устанавливается на дороге, а является опознавательным (3 – «Учебное транспортное средство»)

1 2 3

1. Какого знака не существует? (1)

1 2 3

  C:\Documents and Settings\Atlon\Рабочий стол\1206149359_00m.gif

1. К какой категории относятся эти знаки («Знаки сервиса»)

1. Дорисуйте знак (Дорисовать человечка)

**Ведущий:** На этом второй тур закончен. И последний тур нашей игры. Инспекторам дорожного движения приходится выезжать на ДТП и разбираться в ситуации. Вот и вам придется грамотно принять решение. Конкурс ситуаций.

1. Из автобуса вышли шесть человек. Трое перешли дорогу по пешеходному переходу, двое обошли автобус спереди, один сзади. Сколько человек поступили правильно (ответ 3)
2. Как поступить пешеходу?



1) выйти из-за кустов и строения, внимательно осмотреть дорогу;

2) быстро перебежать дорогу;

3) если это возможно, отойти на некоторое расстояние от строения и кустов, чтобы был хороший обзор дороги. Поставьте цифру правильного ответа. (ответ 3).

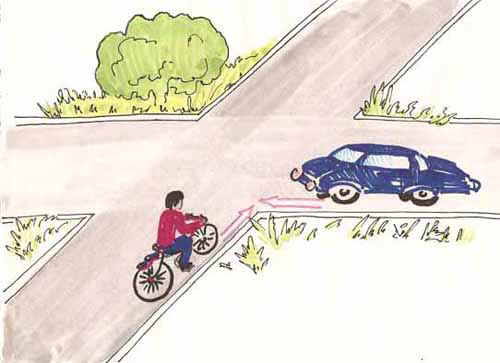
**Чтение памятки «Основные правила пользования общественным транспортом»**

3. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части. Двое ушли. Остальные продолжали играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно? (нисколько)

4. Кто первым проедет перекресток?

1) водитель велосипеда;

2) водитель автомобиля. (ответ 2)



1. Дети (два мальчика и три девочки) вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько детей правильно перешло дорогу? (Три девочки. Зеленый мигающий сигнал светофора предупреждает, что сейчас включится красный. Безопаснее дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу опасно.)

**Чтение памятки «Основные правила перехода через дорогу»**

6. Если сломался светофор или на дороге создалась сложная ситуация, на помощь приходит регулировщик. Он встает в середине дороги и регулирует движение. Какому свету соответствует поднятая вверх рука регулировщика? Какому свету светофора для пешеходов соответствует положение регулировщика, когда он обращен к пешеходам боком, а руки вытянуты в стороны? Если обращен к пешеходу грудью или спиной, а руки вытянуты в стороны или опущены, то сигнал -…….( желтый, зеленый, красный.)

**Чтение памятки «Основные правила поведения на проезжей части»**

**Ведущий**: - На этом третий тур закончен. Жюри подводит итоги всей игры.

Награждение участников и победителей

**Рефлексия**

Упражнение «Плюс-минус-интересно» (выполняют в командах)

Лист бумаги делится на 3 части «+», «-», «И». Плюс – что понравилось; минус – не понравилось, не получилось; интересно – что нового, интересного узнали.

**Ведущий:** - Спасибо всем за участие в конкурсе. До свидания. До новых встреч!